

5. СОЦИАЛЬНО -ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

5.4. Качество школьного образования, о неучитываемом (частным) платном школьном обучении (репетиторстве), о вступительных экзаменах в ВУЗ-ы (по итогам выборочных опросов абитуриентов и сопровождающихся им родителей)

Согласно установленным стандартам UNESCO, основной из показателей качества школьного образования является процентная доля школьников, которые успешно освоили общеобразовательные программы разных степеней, из числа выпускников данной степени. По данным государственной статистики в 1999/2000 учебном году доля успешно завершивших учеников основной начальной и средней образовательной программы составляла более 95%. При том, этот показатель для начальной степени более выше и составляет около 98%. Можно принять, что тенденции роста этого показателя во всех степенях общего образования является одним из характеристик улучшения общеобразовательной системы.

Применение такого подхода к качественной оценке в общем среднем образовании не удовлетворительно, потому что требования представленным к знаниям выпускников средней школы очень высоки. В дополнение к рекомендательным показателям нужно рассмотреть соответствие уровня знания выпускников к уровням требований для поступления в последующие учебные заведения (пр., в средние и высшие учебные заведения).

С целью выяснения мнения населения о качестве школьного образования, о профессиональной ориентации выпускников, о вступительной системе в ВУЗ-ы и о связанных с ними других вопросах, Национальная служба статистики РА уже пятый год проводит единовременный выборочный опрос среди абитуриентов и сопровождающихся им родителей. В опросах 2000г. были вовлечены 300 абитуриентов в государственные ВУЗ-ы и столько же сопровождающихся им родители в Ереване, Гегаркуникском, Ширакском, Лорийском, Сюникском и Тавушском марзах /в марзах где расположены государственные ВУЗ-ы/. Одному из опрошенных абитуриентов было 14 лет, 15.0% - в возрасте 16 лет, 60.7% - 17 лет, 18.0% - 18 лет, остальные - от 19 до 26 лет. 35.7% абитуриентов из г. Еревана, 86.7% - жители городов, 59.7% - девочки, 85.3% - закончили общеобразовательные школы, 6.7% - платные учебные заведения, 5.7% - общеобразовательные специализованные учебные заведения, 20% - средние специальные учебные заведения, 0.3% - другие ВУЗ-ы. При том 79.7% закончили в 2000г., 15.3% - в 1999 году. 47.4% абитуриентов обращающихся два и более раза в предыдущем году получали неудовлетворительные оценки, 26.3% оставили учебу по причине плохих материальных условий, 8.8% - по неправильного выбора профессии, 14.0% не проходили по конкурсу. 62.6% абитуриентов из семей служащих, 16.3% - рабочих. Из опрошенных родителей 53.7% наемные рабочие, 21.3% - домохозяйки, 9.7% - безработные, 9.0% - самозанятые, 3.3% не работают, 3.0% - работодатели.

Социальное распределение семей по абитуриентам и их родителей (в %-ах от общего числа ответов)

		Богатые	Состоятельные	Средние	Бедные	Нищие
Всего	по абитуриентам	0.3	4.3	78.7	16.7	0
	по родителям	0.3	3.3	76.7	19.3	0.3
Ереван	по абитуриентам	0.5	5.5	75.5	18.5	0
	по родителям	0.5	4.0	73.5	21.5	0.5
Гегаркуник	по абитуриентам	0	10.0	60.0	30.0	0
	по родителям	0	10.0	60.0	30.0	0
Лори	по абитуриентам	0	0	100.0	0	0

5. СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

	по родителям	0	0	95.0	5.0	0
Ширак	по абитуриентам	0	2.0	82.0	16.0	0
	по родителям	0	2.0	80.0	18.0	0
Сюник	по абитуриентам	0	0	100.0	0	0
	по родителям	0	0	100.0	0	0
Тавуш	по абитуриентам	0	0	80.0	20.0	0
	по родителям	0	0	80.0	20.0	0

У абитуриентов и их родителей выявлены некоторые образовавшийся подходы связанные с вопросом получения высшего образования. Так, 52.3% обучающихся и 54.7% родителей считают, что получения высшего образования - необходимость, соответственно 41.7% и 43.3% считают, что это средство обеспеченного будущего. 64.3% из опрошенных выбор специальности сделали по собственной инициативе, 33.0% свой выбор сделали по совету родителей, остальные - по совету друзей и близких.

Отмечено значительное недовольствие и недоверие связанное с качеством знаний полученными в школе. Такому мнению придерживаются 87.0% абитуриентов, при том, когда 93.0% из них закончили школу с хорошими и отличными оценками. С целью получения углубленных предметных знаний, необходимых для конкурсных экзаменов, абитуриенты участвовали внешкольных частных платных занятиях.

Распределение количества абитуриентов по типу внеклассных и внешкольных занятий (в % из общего количества ответов)

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегаркуник	Лори	Ширак	Сюник	Тавуш
Внеклассное - бесплатно	9.5	1.2	0.5	1.6	2.3	3.5	0	0	0	0	0
Внеклассное - платно	11.8	4.9	12.3	16.5	9.3	6.5	10.0	5.0	16.0	30.0	20.0
У репетиторов	51.7	62.4	73.4	58.3	52.7	63.0	50.0	10.0	38.0	30.0	30.0
Самостоятельно	25.8	13.9	6.4	12.8	12.7	11.0	40.0	30.0	12.0	20.0	20.0
У родственника или знакомого - бесплатно	1.2	17.6	7.4	10.8	23.0	16.0	0	55.0	34.0	20.0	30.0

Частным образом, занимались 62.0% из опрошенных абитуриентов. 76.3% из числа абитуриентов не участвовали в платных занятиях по причине отсутствия материальных возможностей, 23.7% не нуждались в этой необходимости дополнительных занятий.

Внеклассные и внешкольные платные занятия и плата по ответам абитуриентов и их родителей

		Абитуриенты, занимавшиеся частным платным образом, чел.	Оплаченная сумма, всего, \$ США	Количество предметов в расчете на одного абитуриента	Плата за один предмет, \$ США	Оплаченная сумма в расчете на одного абитуриента, \$ США
Всего	по абитуриентам	186	105255	2.1	273.4	565.9
	по родителям	182	102490	2.0	274.8	563.1
Ереван	по абитуриентам	139	91745	2.2	295.0	660.0
	по родителям	136	89180	2.2	296.3	655.7
Гегаркуник	по абитуриентам	6	3850	2.2	296.2	641.7
	по родителям	6	3850	2.2	296.2	641.7
Лори	по абитуриентам	3	1600	2.7	200.0	533.3

5. СОЦИАЛЬНО -ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ширак	по родителям	3	1600	2.7	200.0	533.3
	по абитуриентам	27	4490	1.3	124.7	166.3
Сюник	по родителям	26	7170	1.3	210.9	275.8
	по абитуриентам	6	2070	1.3	258.8	345.0
Тавуш	по абитуриентам	6	2070	1.3	258.8	345.0
	по родителям	5	1500	1.8	166.7	300.0
	по родителям	5	1500	1.8	166.7	300.0

Фактическая неисчисляемая величина платы, сделанная населением по внеклассным и внешкольным частным занятием оценивалась исходя из следующих условий: выпускники-обитуриенты предыдущих годов в последующем году дополнительно не занимались и они были исключены из общей совокупности, погрешность полученных результатов составило 5%. Результаты приведены ниже:

	Количество абитуриентов, тыс. чел.	Количество абитуриентов охваченных в опросе	% абитуриентов посещающих на частные платные занятия	Оплаченная сумма в расчете на одного абитуриента, \$ США	Расчетное количество абитуриентов посещавших на частные платные занятия, человек	Расчетная оплаченная сумма репетиторам, всего, \$ США
Всего	12.5	300	62.0	565.9	6300	3565

И так оценочная сумма оплаченная за частные занятия составило 3.6 млн \$.

На вопрос в состоянии ли семья платить ожидаемую плату за учебу ответы абитуриентов и родителей следующие (в % к обему числу ответов).

		Да	Да, но тяжело	Нет
Всего	по абитуриентам	9.7	51.6	38.7
	по родителям	6.3	56.0	37.7
Ереван	по абитуриентам	12.5	49.0	38.5
	по родителям	7.5	51.5	41.0
Гегаркуник	по абитуриентам	10.0	80.0	10.0
	по родителям	10.0	70.0	20.0
Лори	по абитуриентам	10.0	55.0	35.0
	по родителям	5.0	60.0	35.0
Ширак	по абитуриентам	0	58.0	42.0
	по родителям	0	72.0	28.0
Сюник	по абитуриентам	10.0	60.0	30.0
	по родителям	20.0	60.0	20.0
Тавуш	по абитуриентам	0	30.0	70.0
	по родителям	0	40.0	60.0

Желательная величина оплаты исходя из ответов абитуриентов и их родителей лежит в интервале от 0 до 600 долларов США.

		Величина оплаты /в %-ах от ответов абитуриентов и их родителей/																
		0	30	50	60	70	80	100	120	150	160	180	200	250	300	400	500	600
Всего	по абитуриентам	21.3	0.3	10.0	0.3	1.3	1.3	30.7	0.7	6.0	-	-	12.3	3.3	7.0	2.0	3.0	0.3
	по родителям	18.7	-	10.0	1.0	1.3	1.7	27.7	0.3	5.7	0.3	0.3	18.7	2.3	8.7	1.7	1.7	-
Ереван	по абитуриентам	10.0	-	5.0	-	0.5	1.0	36.0	-	8.5	-	-	17.0	5.0	9.5	3.0	4.0	0.5
	по родителям	10.5	-	7.0	-	0.5	1.0	28.0	-	7.0	-	0.5	26.0	3.5	11.5	2.5	2.0	-
Гегаркуник	по абитуриентам	60.0	-	-	-	-	-	20.0	-	-	-	-	-	-	10.0	-	10.0	-
	по родителям	10.0	-	30.0	-	-	-	30.0	-	-	-	-	10.0	-	10.0	-	10.0	-
Лори	по абитуриентам	90.0	-	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	по родителям	80.0	-	15.0	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	-	-	-	-	-

5. СОЦИАЛЬНО - ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Ширак	по абитуриентам	28.0	-	30.0	-	6.0	4.0	26.0	4.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-
	по родителям	26.0	-	14.0	6.0	6.0	6.0	34.0	2.0	4.0	2.0	-	-	-	-	-	-	-
Сюник	по абитуриентам	50.0	-	-	-	-	-	10.0	-	-	-	-	30.0	-	10.0	-	-	-
	по родителям	30.0	-	10.0	-	-	-	10.0	-	10.0	-	-	20.0	-	20.0	-	-	-
Тавуш	по абитуриентам	10.0	10.0	30.0	10.0	-	-	40.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	по родителям	20.0	-	20.0	-	-	-	60.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

70.7% из опрошенных абитуриентов считают, что резкое качественное улучшение школьного образования можно ожидать при значительном увеличении зарплаты учителей. Если 22.0% из опрошенных абитуриентов за переход в школе к системе полной или частичной платной учебы, то 96.0% считают, что учеба в ВУЗ-е должна быть бесплатной.

Предложения по повышению качества общеобразовательной системы (в % к общему числу ответов)

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегар- куник	Лори	Ширак	Сюник	Тавуш
Высокая плата учителей	50.0	71.0	68.5	74.7	70.7	74.5	80.0	90.0	40.0	80.0	90.0
Переход к платному школьному обучению	4.0	4.0	4.9	1.7	5.7	6.0	20.0	5.0	4.0	0	0
Сделать платным обучение некоторых предметов	43.7	13.5	16.3	16.4	16.3	9.5	0	5.0	54.0	20.0	0
Другое	2.3	11.5	10.3	7.2	7.3	10.0	0	0	2.0	0	10.0

На вопрос, правильно было бы, если вступительные экзамены сдавались в школах, положительно ответили лишь 8.0%.

Отношение абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов в школах (в % из общего числа ответов)

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегар- куник	Лори	Ширак	Сюник	Тавуш
Да	17.3	8.0	7.4	11.8	8.0	9.0	40.0	5.0	0	10.0	0
Нет	76.7	81.0	85.2	70.4	75.7	82.0	20.0	70.0	58.0	90.0	90.0
Не магли ответить	6.0	11.0	7.4	17.8	16.3	9.0	40.0	25.0	42.0	0	10.0

13.7% выражают неудовлетворенность действующей системой сдачи экзаменов, а 61.0% - довольны. 93.0% абитуриентов согласны с тем, что выбранная специальность и экзаменационные предметы соответствуют, не скрывая недовольствия, что по учебным программам некоторых предметов пока есть неопределенности (армянский язык, армянская литература, история, иностранные языки), 7.0% выразили несогласие.

Если у 75.0% абитуриентов удовлетворительное отношение к порядку ведения экзаменов, то у 25.0% - мнение противоположное. 35 абитуриентов апеллировали результаты экзаменов, 54.3% случаев не были удовлетворены.

5. СОЦИАЛЬНО -ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Отношение к вступительным экзаменам (в % из общего числа ответов).

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегар- куник	Лори	Ширак	Сюник	Гавуш
Удовлетворительно	31.9	46.0	53.7	44.4	54.3	59.0	90.0	0	48.0	50.0	70.0
Члены экзаменационной комиссии настроены хорошо	13.3	26.0	20.2	16.8	20.7	21.0	0	0	28.0	50.0	10.0
Процесс экзаменов напряженный, существуют искусственные затруднения	13.3	15.0	15.7	11.2	11.3	10.5	10.0	15.0	16.0	0	10.0
Имеются несправедливости, члены экзаменационной комиссии настроены плохо	27.7	13.0	10.4	27.6	13.7	9.5	0	85.0	8.0	0	10.0

Удовлетворенность от результатов апелляции экзаменов и их причины (в % из общего числа ответов)

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегар- куник	Лори	Ширак	Сюник	Тавуш
Итоги апелляций											
Удовлетворили	27.1	29.0	24.7	24.2	45.7	28.6	0	0	40.0	100.0	100.0
Не удовлетворили	72.9	71.0	75.3	62.9	54.3	71.4	100.0	0	60.0	0	0
Затруднялись ответить	0	0	0	12.9	0	0	0	0	0	0	0
Если не удовлетворила, то											
Она была фиктивной	27.1	29.0	24.7	24.2	63.2	73.3	0	0	33.4	0	0
Абитуриент не смог доказать свою правильность	72.9	71.0	75.3	62.9	15.8	13.3	0	0	33.3	0	0
Были созданы искусственные затруднения	0	0	0	12.9	21.1	13.4	100.0	0	33.3	0	0

37% родителей абитуриентов, не поступивших по госзаказу, согласны на платное обучение даже в негосударственном ВУЗ-е, а 35% - не согласны (часть из них не в состоянии платить, другие - не доверяют негосударственным ВУЗ-ам). При не поступлении 58.7% абитуриентов снова будет попробовать поступить в ВУЗ в следующем году, 15.3% будут призваны в армию, 8.7% оставит республику, 5.7% попробует работать, 5.3% обратится в не государственный ВУЗ, 3.7% вступит в брак, 2.7% ни чем не займется. 71.9% желающих работать не имеет надежды найти работу.

5. СОЦИАЛЬНО -ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Желающие работать и возможности найти работу (в % из общего числа ответов).

	1996	1997	1998	1999	2000	2000г. по марзам					
						Ереван	Гегар- куник	Лори	Ширак	Сюник	Тавуш
Будут работать	53.3	13.0	8.4	7.9	5.7	5.5	10.0	5.0	6.0	10.0	0
Имеют надежду найти работу	64.5	61.5	33.5	43.0	26.8	20.6	30.0	5.0	52.0	90.0	0
Не имеют надежду найти работу	35.5	38.5	66.5	57.0	71.9	77.4	70.0	95.0	48.0	10.0	100.0
Для получения работу будут обращаться											
в центр по услугам труда и трудоустройства	7.6	2.3	3.9	13.1	9.6	10.7	0	0	14.3	0	0
к родителям, родственникам, друзьям	52.2	56.8	52.0	64.7	65.0	58.8	100.0	75.0	77.5	50.0	88.9
будут следить объявлениям	40.2	40.9	44.1	22.2	25.4	30.5	0	25.0	8.2	50.0	11.1